

Fællesskaber og inklusion

Specifik

Hvad vil vi opnå?

Vi vil i den kommende tilsynsperiode på de næste to år, have fokus på fællesskaber og inklusion. Herunder have fokus på legens betydning og børneinitieret leg og det pædagogiske personales rolle ift. Legen – at gå foran, bag ved, ved siden af.

Hvorfor vil vi opnå dette?

Leg er omdrejningspunktet for børns udvikling – børn leger ikke for at udvikle sig men udvikler sig gennem leg og derfor er det vigtigt at sætte fokus på/ blive bevidst om hvilken betydning den voksnes deltagelse i legen har og hvordan den voksne påvirker legen bevidst og ubevidst.

Det er også gennem leg at børn dannes og udvikler sociale kompetencer og gennem legen vi ser børns perspektiver.

Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?

Vi tager vores udgangspunkt i den styrkede lærerplan. Indikatorer for høj kvalitet er at vi iagttager og reflekterer over praksis og justerer og prøver af med kerneopgaven for øje.

Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?

Målbar:

Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?

Vi vil arbejde videre med planlægning på personalemøde i 23 før vi sætter handlinger i gang i praksis og vil devalueringer på personalemøder. Vi vil nedsætte en gruppe på tværs af husene hvor der videndesles.

Hvordan kan vi vide, hvornår målet er nået?

Det er en fortsættende proces hvor vi løbende skal se på vores fokuspunkt og vurdere om det skal tilrettes eller udvikles. Det forventes afsluttet inden næste tilsyn.

Accepteret

Hvordan kan målet nås?

Vi skal fortsætte med at tale være nysgerrige på og dykke ned i legens betydning og vi skal lave prøvehandlinger i praksis med justeringer og løbende devalueringer. Vi vil nedsætte gruppe på tværs af huse der vidensdeler og resten af husene involveres.

Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?

Vi søger løbende viden fx gennem EVA og emu, viden fra legekonference, sparring.

Relevant

Er dette et relevant mål?

Ja det er et relevant mål. Leg er omdrejningspunktet i børns liv og det er ligeledes en del af det pædagogiske grundlag i den styrkede lærerplan.

Hvordan prioriterer vi resurserne til dette indsatsområde?

Fokuspunktet vil være en del af hverdagens praksis og det vil ligeså være prioriteret i gruppe på tværs af husene og fælles på personalemøder.

Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger?

Leg er omdrejningspunkt i børns liv og derfor altid en del af vores langsigtede målsætning og fokus.

Tidsbegrænset

Tidsperspektiv på at nå dette mål?

Den første del i praksis ligger i efteråret 23 og efterbearbejdning efterfølgende.

Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?

I praksis i efteråret 23 + på personalemøder i 23/24

Hvornår ønsker I at arbejde på dette mål?

Vi har startet arbejdet omkring dette fokus på personalemøde i foråret 23 og arbejdet fortsætter efter sommerferien 23