

## Princip for lektier på Stjærskolen

Lektier på Stjærskolen er en integreret og understøttende del af undervisningen og bruges til at sikre det højst mulige faglige læringsudbytte og dannelsesmæssige udvikling hos eleverne.

På Stjærskolen laver eleverne primært lektier i studietiden, men de laver også træningslektier hjemme.

Forskningen viser, at børn og unges læring i forbindelse med lektier knytter sig til deres egen refleksion over og motivation for opgaven - ikke til mængden af lektier og ikke til omfanget af tid anvendt på lektier. På Stjærskolen anvendes ikke lektier, uden der gives feedback.

Hvis en elev gentagne gange ikke får lavet sine lektier i studietid eller hjemme, har alle omkring situationen - skole, elev og forældre et fælles ansvar for at afdække årsagen til dette, foretage nødvendige justeringer og genetablere gode arbejdsvaner for eleven.

### Mål

- At understøtte elevernes nysgerrighed og motivation for at opnå ny læring
- At eleverne øver sig i at disponere over egen tid og udvikle selvstændighed
- At skabe sammenhæng mellem skole og hjem og derigennem styrke elevernes læring og dannelse

### Skolens ansvar

- at eleverne kan nå at færdiggøre trænings-, repetitions- og fordybelseslektier i studietiden. Der må dog påregnes arbejde hjemme bl.a. i forbindelse med 20 minutters daglig læsning og afleveringer.
- at dag til dag lektier ikke anvendes som udgangspunkt, og at eleverne gives rimelige tidsfrister til lektierne, så de har mulighed for at planlægge og prioritere deres tid.
- at kommunikere klassens samlede skolearbejde ud via ugeplan, således der kan skabes overblik og sammenhæng for elever og forældre
- at lektier er rimelige i tidsmæssigt omfang og svarer til elevens kompetencer og niveau. Skolen har medansvar for, at lektierne ikke bliver en daglig negativ oplevelse

### Elevens ansvar

- at arbejde koncentreret i undervisningen og udnytte studietiden optimalt
- at lave lektierne til tiden
- at skabe overblik over aktuelle lektier ved at følge med i ugeplanen
- at stille spørgsmål om lektierne ved tvivl
- at sige til og fra hvis lektierne er for lette eller for svære
- at øve sig!

### Forældrenes ansvar

- at vise interesse for skolearbejde og skabe gode rammer for faglig nysgerrighed, fordybelse og refleksion
- at tjekke ugeplan og bakke op om lektier
- at følge med i elevens faglige udvikling bl.a. ved at opfordre eleverne til at tage deres bøger med hjem og/eller kigge med på digitale læringsportaler.
- at stille nysgerrige og undrende spørgsmål til skolearbejdet
- at tage kontakt til skolen, hvis lektierne bliver en daglig negativ oplevelse eller hvis sværhedsgraden ikke passer til barnet.

