Storring-Stjær Skole & Børnehus
Stjærvej 100, 8464 Galten,
28. august 2024

Princip for digital dannelse, mobiltelefoner og computere på Stjærskolen

På Stjærskolen ønsker vi at fremme fællesskabet og elevernes evne til fordybelse. Vi ønsker, at vores hverdag blandt elever, medarbejdere og forældre er bygget på fællesskab, nærvær og faglig fordybelse. Det er vigtigt, at vi er sammen, når vi er sammen. Der skal jf. Børn- og Undervisningsministeriets "Fælles ramme for brug af skærme" fokuseres på begrænsning af digital distraktion, således der skabes nærvær og gode rammer for leg og læring.

Samtidig ønsker vi på Stjærskolen at skabe digital dannelse hvor elever og medarbejdere ikke blot er forbrugere af teknologi men i højere grad skal kunne:

- tænke teknologi ind i problemløsning
- forholde sig kritisk til digitalt indhold, fastholdelsesmekanismer, digital distraktion og teknologier, vi omgås i hverdagen
- være medskabere af digitalt indhold og teknologier
- deltage ansvarligt i et moderne digitalt samfund

Børn og unge på Stjærskolen skal styrke deres tekniske kompetencer, refleksive kompetencer og skaberkompetencer for herigennem at opnå digital dannelse iht. Dansk IT's anbefalinger. Læs mere her: https://www.dit.dk/nyheder/~/media/3CDE0CB99C61401DB77A1516A79E11BB.ashx

For at sikre målene om digital dannelse og begrænsning af digital distraktion skal det pædagogiske personale kombinere det analoge og det digitale og foretage bevidste til- og fravalg af IT i pædagogiske aktiviteter i hele skoleforløbet.

For at målene kan indfris har bestyrelsen besluttet at implementere et princip om en mobilfri skole. Ved at reducere mobiltelefonernes tilstedeværelse i skoletiden ønsker vi at skabe en atmosfære, der fremmer dybere læring, stærkere sociale bånd og en øget følelse af fællesskab.

Storring-Stjær Skole & Børnehus

Stjærvej 100, 8464 Galten, 28. august 2024

Retningslinjer for mobiltelefoner

På Stjærskolen skal der være fællesskab, nærvær, leg og faglig fordybelse. For at undgå digital distraktion og styrke nærværet er Stjærskolen en mobilfri skole med mindre pædagogisk personale vælger de skal indgå i en aktivitet.

Stjærskolen har derfor følgende retningslinjer:

0. – 2. årgang:

- Medbringes mobil, tablet eller smartwatch skal de blive i tasken hele skoledagen – slukket. Det samme gælder SFO tid.

3. – 9. årgang:

- Mobilen afleveres slukket ved skolestart og opbevares i aflåst mobilskab i klassen. Mobilen udleveres igen ved skoledagens afslutning, hvor den igen kan benyttes.
- Mobil-skabene administreres af skolens medarbejdere.
- Mobilen kan efter lærerskøn anvendes som pædagogisk redskab.
- I Juniorklub kan mobil anvendes efter personalets anvisninger med fokus på voksenguidning og dialog.

Specifikt for de større klasser:

- Elever med udgangstilladelse har som alle andre ikke adgang til mobilen.
- Medbringes smartwatches må disse ikke bruges til nogen form for kommunikation i skoletiden og skal være på lydløs.

Gaming i juniorklub

Gaming i juniorklubtid på PC eller Playstation skal være en pædagogisk aktivitet med fokus på evner såsom samarbejde, fokus og holdånd. Børn skal i juniorklubben anvender klubtiden til et fritidspædagogisk bredt indhold. Det pædagogiske personale skal derfor regulere skærmtiden.

Computere i undervisningen

Stjærskolens princip bygger på ombudsmandens beskrivelse af ”Bring your own device” fra oktober 2018, hvoraf fremgår: *”Hvis undervisningen er baseret på brug af f.eks. computere eller tablets, skal folkeskolen stille disse gratis til rådighed for elever, der ikke ønsker at benytte deres eget udstyr. Skolerne må altså godt opfordre forældrene til at lade deres børn medbringe egen computer mv., men det skal klart og tydeligt tilkendegives, at det ikke er et krav.”*

På Stjærskolen gælder derfor følgende:

- Computer/PC stilles til rådighed af skolen for alle elever. Du må gerne medbringe din egen hvis du har lyst.
    - Computere og evt. tablets må udelukkende bruges fagligt i timerne. Dvs. spil, sociale medier, shopping, streaming, kommunikation eller lignende må ikke anvendes i skoletiden.
- Der er mulighed for sikker opbevaring, opladning i klasserum, support/installation af software og licenser og programmer via UNI-login.
- Der stilles FAB-LAB til rådighed for at understøtte digitale skaberkompetencer og digital dannelse.