

Grupperne i Storing

Vuggestuegrupperne – krudtugler og tumlinger

Vuggestuebørnene tilhører enten krudtugle- eller tumlingegruppen.

Begge grupper rummer en blandet aldersgruppe af vuggestuebørn.

Børnene spiser frokost i deres gruppe, som udgangspunkt med de samme voksne, fordi det er trygt og genkendeligt at børnene spiser med den samme gruppe.

I løbet af dagen deler vi ofte vuggestuebørnene op på tværs af de to grupper, således at de ældste og de yngste børn fra hver gruppe laver nogle aktiviteter sammen. Det gør vi for at tilrettelægge nogle aldersmålrettede aktiviteter til hver gruppe. Vi har for begge grupper fokus på sanser, motorik og udeliv. Fx kan en formiddag byde på kartoffelmel og vand-leg for de yngste hvor der er fokus på sanserne mens de ældste tager en tur i skoven og har fokus på motorik.

Samtidig har vi også blik for at børnene lærer af hinanden på tværs af alder og det er derfor også vigtigt, at børnene i løbet af dagen tilbringer tid sammen på tværs af alder.



Storebørnsgruppen - Spilopperne

Storing Børnehus har som værdi at de største børn, Spilopperne (2,9 til ca. 3,5/4 år), er en udegruppe. Denne værdi er funderet i både et ønske om at børnene finder glæde og et godt børneliv ved at være

i naturen, men også i at skabe det bedste rum for barnets læring, sundhed og for at barnet vokser op med en værdi om at naturen er bevaringsværdig. Der foregår i uderummet en anden spontan læring. Forskning indenfor området viser at "... børn, som færdes i naturen og får lov til at udfolde sig i naturen, udvikler en bedre motorik, en bedre opmærksomhed, en bedre påhidsomhed og er mere raske end børn, som ikke opholder sig så meget ude i naturen," (Kjærulf, 2007). Desuden tilrettelægges Spilopgruppens pædagogiske aktiviteter med et fokus på barnets behov og kompetencer, men også i overensstemmelse med naturens gang. Børnene oplever både kortere tilrettelagte aktiviteter, fx undersøgelse af dyreliv omkring huset, og meget lange aktiviteter, fx opdyrkning og høst af køkkenhaven. Nogle aktiviteter fokuserer på at forstå naturen, når vi om vinteren af og til starter dagen udenfor kl. 7.30 for at børnene kan føle overgangen fra nat til dag eller når køkkenhaven sås, spirer og ud på efteråret høstes. Andre aktiviteter på at bevare naturen, når vi fx har en rutine i at rejse os op og se efter affald, når vi har spist madpakker i skoven eller at man ikke knækker grene af planterne. Desuden prioriteres det at børnene lærer og tager del i det ansvar der følger med, når man klatrer i træer, er ved et bål, snitter grøntsager eller står med en økse. Storring Børnehus ligger en værdi i at læringen foregår i situationen med det rette værktøj. Når børnenes selv får lov at tage ansvar og er med til at vurdere og sætte ord på den risiko der følger med, udvikles barnets evne til at vurdere egne grænser, hvornår noget er for farligt eller en tilpas udfordring. Denne udforskning og leg medfører desuden at barnet udvikler robusthed, mod, evnen til at mestre og selvtillid.